

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айну́р Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от «27» октября 2022 г.
(протокол № 19)

Председатель Ученого совета,
и.о. ректора Академии
 А.А. Тимерханов

« ___ » _____ 20 ___ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


Б.2В.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рекомендуется для направления подготовки
«Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Исламские науки»

Квалификация (степень): магистр исламских наук
Форма обучения: очная


г. Болгар – 2022

Предисловие

1. Программа практики Б.2В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» РАЗРАБОТАНА проректором по научной деятельности Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее – Академия) Р.Л. Сяховым  в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Устава Академии.

2. Программа практики Б.2В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» СОГЛАСОВАНА:

Начальник Управления образования

 Гайнутдинова Г.Р.

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, ориентированным на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Целью НИР является подготовка магистранта к самостоятельному проведению филологического исследования, написанию и успешной защите магистерской диссертации, проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи НИР – формировать навыки выполнения исследования и развивать умения:

– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (презентации НИР, тезисы докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

– закрепление магистрантами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;

– приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;

– формирование задела для последующего выполнения магистрантами выпускной квалификационной работы магистра.

2. Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего религиозного образования

НИР предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», и относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистрантов.

Логически и содержательно НИР связана с дисциплинами, изучаемыми во всех семестрах. Кроме того, НИР связана со всеми видами учебной и производственной практики.

Базы проведения НИР обуславливаются спецификой содержания ее форм.

НИР проводится рассредоточенно в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах. НИР рассчитана на 2520 часов, 70 зачетных единиц, каждый семестр предусматривает промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Практика проводится непрерывно, стационарно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (РК);
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ (РК);
- знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России и сохранение национальных традиций российских мусульман (РРК);
- способность различать «цели и средства» исламских религиозных норм и традиций, являющихся изменяемыми, вариативными средствами, для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте (ГК);
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь (АЯК).

1. Структура и содержание НИР

№ п/п	Этапы и содержание	Объем работы, включая иные формы работы обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы отчетности. Форма текущего контроля
1 семестр			
1.	Организация НИР: распределение научных руководителей, определение направления научных исследований, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования на базе темы магистерской диссертации.	180	
2.	Подготовка плана-проспекта ВКР. Поиск и изучение основных источников по теме ВКР.		План-проспект ВКР. Список основных источников. Отчет магистранта о проделанной за I семестр работе (зачет с оценкой).
2 семестр		288	

3.	Подготовка 30% ВКР. Отчет магистранта о проделанной за II семестр работе.		Подготовленные 30% ВКР. Отчет магистранта о проделанной за II семестр работе (зачет с оценкой).
3 семестр			
4.	Работа над диссертацией (60%). Подготовка и публикация научной статьи № 1. Участие в научных мероприятиях.	396	Подготовленные 60% ВКР. Опубликованная научная статья № 1. Отчет о проделанной за III семестр работе (зачет с оценкой).
4 семестр			
5.	Работа над диссертацией (80%). Подготовка и публикация научной статьи № 2 (по теме ВКР).	432	Подготовленные 80% ВКР. Опубликованная научная статья № 2. Отчет о проделанной за IV семестр работе (зачет с оценкой).
5 семестр			
6.	Подготовка 100% ВКР, подготовка и публикация научной статьи № 3 (по теме ВКР). Подготовка перечня опубликованных статей по теме ВКР (по форме) (с приложением копии каждой статьи).	1080	Подготовленная ВКР (100%). Подготовленный перечень опубликованных статей (копии статей должны быть приложены к перечню). Отчет о проделанной за V семестр работе (зачет с оценкой).
6 семестр			
7.	Подготовка автореферата ВКР (на русском языке). Прохождение преддипломной практики. Обсуждение ВКР на кафедре. Предварительная защита ВКР.	144	Автореферат. Отчет о проделанной за VI семестр работе, отчет о пройденной преддипломной практике (зачет с оценкой).
8.	Защита ВКР		
Итого		2520	

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)
Объем НИР в зачетных единицах	70/36
Объем НИР в часах	2520
Аудиторные занятия	144,2
Иные формы работы (ИФР)	2370
Контроль	5,8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении 1 к программе НИР.

6. Перечень литературы, необходимой для проведения НИР

Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 264 с.
2. Логика диссертации: Учебное пособие / Г.Ч. Синченко. – 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 312 с.
3. Ахмад аль-Алявина. Нафаис аль-махтутат фи китаб аль-а'лям. – Дамаск: Дар аль-Калям, 2019. – 336 с. – ISBN 978-9933-29-191-4: 648.
4. Умар Фарид ан-Накыб. Кяйфа тухаккыку махтутан. – Дамаск. Дар ар-Рисаля. – 246 с. – ISBN 9789933230678: 135.
5. Фахруддин Кабава. Аль-Бахс аль-'ильми аль-ислями. – Стамбул: Дар аль-Любаб, 2017. – 372 с. – ISBN 9786058315731: 648.
6. Шарх аль-'Умда фи аль-ахкам (в 7 томах). Халюф аль-Абдуллах. – Стамбул: Дар аль-Любаб, 2018. Т.4. – 508 с. – ISBN 9786052279229: 648.

Дополнительная литература:

1. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD: Учебное пособие / Н.Г. Попова, Н.Н. Коптяева. – Екатеринбург: Урал. ун-т, 2016. – 168 с.
2. Далиль аль-мухаккыкын ва аль-бахисин / М. Аль-'Атыя. – Каир: Дар аль-'Уля, 2014. – 432 с.
3. Диссертация: подготовка, защита, оформление. Практическое пособие / 4-е изд., перераб. / Ю.Г. Волков. – М: ИНФРА-М, 2017.
4. Китабат аль-бахс аль-'ильми ва манахиджу-ху / Ю. аль-Мара'шали. – Бейрут: Дар аль-Ма'рифа, 2011. – 312 с.
5. Лямахат ва аль-бахс фи аль-мактаба ва аль-масадир (доксография) /

М. аль-Хатыб. – Бейрут: Муассасат ар-рисаля, 2011. – 408 с.

6. Методология исследования исламских рукописей / Ю. аль-Мара‘шали. – Каир: Дар аль-башаир аль-исламия, 2016. – 320 с.

7. Методы и средства научных исследований: Учебник / А.А. Пижурин. – М: ИНФРА-М, 2016. – 264 с.

8. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / О.В. Кириллова, С.Л. Парфенова, Е.Г. Гришакина. – М: Наука, 2017. – 159 с.

9. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина. – М: Форум: ИНФРА-М, 2017. – 271 с.

7. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения НИР

1. Информационно-аналитический портал <http://www.religo.ru>.
2. Информационный портал <http://www.religare.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.
4. Сайт журнала «Религия и право» <http://www.sclj.ru>.
5. Сайт Духовного управления мусульман Республики Татарстан <http://dumrt.ru/>.
6. Сайт Межрелигиозного совета России <http://interreligious.ru>.
7. Российский журнал исламских исследований «Болгар» <https://bolgar.academy/press>.
8. Журнал «Исламоведение» <http://islam.dgu.ru/>.
9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM.
9. Мактаба «Аш-Шамиля» (онлайн-библиотека исламской и арабской литературы) <http://www.shamela.ws/>.
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>.
11. «Minbar. Islamic Studies» / (Минбар. Исламские исследования) – <https://www.minbar.su/jour>.
12. «Ислам в современном мире» <https://islamjournal.idmedina.ru/jour/index>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;

– учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

– компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

9. Основные требования и рекомендации к составлению индивидуального учебного плана по НИР

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации указывается ориентировочно, на протяжении периода обучения и выполнения НИР она может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Для обоснования выбора темы магистерской диссертации с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается план-проспект объемом 6-7 страниц.

Для обеспечения систематического проведения научно-исследовательской работы и своевременного представления ее результатов составляется индивидуальный учебный план НИР (приложение 1). В индивидуальном учебном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о НИР.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку магистерской диссертации к концу срока обучения в магистратуре. Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развернутый индивидуальный учебный план магистерской диссертации. Основным результатом НИР магистранта является магистерская диссертация.

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Приложение №1
к Программе практики Б.2В.02(Н)
Научно-исследовательская работа

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТА
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**
(срок обучения – 3 года)

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Область: «Исламские науки»

Квалификация (степень): «Магистр исламских наук»

Магистрант _____

Период обучения с _____ « » _____ 20 г. по «
» _____ 20 г.

Кафедра _____

Научный руководитель _____

(должность, звание, Ф.И.О.)

г. Болгар – 2022

1. Тема выпускной квалификационной работы (диссертации)

Тема обсуждена на заседании кафедры религиозно-гуманитарных дисциплин

«__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Тема утверждена Ученым советом Академии «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

2. Дополнительные сведения (изменение темы, смена научного руководителя и т.п.):

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность

Цель

Научная новизна исследования

**Использование предполагаемых результатов исследования в науке, практике, обучении
(практическая значимость)**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа в I семестре

Планируемые виды научно-исследовательской работы:

- подготовка плана-проспекта выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- поиск и изучение основных источников по теме ВКР.

Формы отчетности:

- план-проспект ВКР;
- список основных источников;
- отчет магистранта о проделанной за I семестр работе;
- отчет научного руководителя о проделанной магистрантом за I семестр работе.

Научно-исследовательская работа во II семестре

Планируемые виды научно-исследовательской работы:

- подготовка 30% ВКР;
- отчет магистранта о проделанной за II семестр работе;
- отчет научного руководителя о проделанной магистрантом за II семестр работе.

Формы отчетности:

- подготовленные 30% ВКР;
- отчет магистранта о проделанной за II семестр работе;
- отчет научного руководителя о проделанной за II семестр работе магистранта (по форме).

Научно-исследовательская работа в III семестре

Планируемые виды научно-исследовательской работы:

- подготовка 60% ВКР;
- подготовка и публикация научной статьи № 1 (по теме ВКР)¹.

¹ Магистранту необходимо опубликовать не менее 3 научных статей по теме ВКР, в том числе не менее одной публикации в профильном научном журнале РИНЦ.

Формы отчетности:

- подготовленные 60% ВКР;
- опубликованная научная статья № 1;
- отчет магистранта о проделанной за III семестр работе;
- отчет научного руководителя о проделанной за III семестр работе магистранта (по форме).

**Научно-исследовательская работа
в IV семестре**

Планируемые виды научно-исследовательской работы:

- подготовка 80% ВКР;
- подготовка и публикация научной статьи № 2 (по теме ВКР).

Формы отчетности:

- подготовленные 80% ВКР;
- опубликованная научная статья № 2;
- отчет магистранта о проделанной за IV семестр работе;
- отчет научного руководителя о проделанной за IV семестр работе магистранта (по форме).

**Научно-исследовательская работа
в V семестре**

Планируемые виды научно-исследовательской работы:

- подготовка 100% ВКР;
- подготовка и публикация научной статьи № 3 (по теме ВКР);
- подготовка перечня опубликованных статей по теме ВКР (по форме) (с приложением копии каждой статьи).

Формы отчетности:

- подготовленная ВКР (100%);
- подготовленный перечень опубликованных статей (копии статей должны быть приложены к перечню);
- отчет магистранта о проделанной за V семестр работе;
- отчет научного руководителя о проделанной за V семестр работе магистранта (по форме).

Научно-исследовательская работа в VI семестре

Планируемые виды научно-исследовательской работы:

- подготовка автореферата ВКР (на русском языке)²;
- прохождение преддипломной практики;
- обсуждение ВКР на кафедре;
- предварительная защита ВКР;
- защита ВКР.

Формы отчетности:

- автореферат ВКР на русском языке;
- отчет магистранта о проделанной за VI семестр работе;
- отчет научного руководителя о проделанной за VI семестр работе магистранта (по форме);
- отзыв научного руководителя на готовую ВКР;
- пройденная преддипломная практика;
- успешное обсуждение ВКР на кафедре, получение допуска на предзащиту;
- успешное прохождение предварительной защиты ВКР;
- успешная защита ВКР.

² Для успешного прохождения НИР в VI семестре магистранту необходимо представить готовый автореферат ВКР на русском языке.

Промежуточная аттестация по итогам I семестра

Отчет магистранта о выполнении требований НИР по итогам I семестра

1. План-проспект ВКР

2. Дополнительные сведения

« ___ » _____ 20 _ г.

Магистрант _____

Промежуточная аттестация по итогам II семестра

Отчет магистранта о выполнении требований НИР по итогам II семестра

1. Подготовка 30% ВКР

2. Дополнительные сведения.

« ___ » _____ 20__ г.

Магистрант _____

Промежуточная аттестация по итогам III семестра

Отчет магистранта о выполнении требований НИР по итогам III семестра

1. Подготовка 60% ВКР.

2. Подготовка и публикация статьи № 1 (по теме ВКР) (выходные данные статьи (название, место, издательство и год издания, страницы), а также копия статьи).

3. Дополнительные сведения.

«__» _____ 201__ г.

Магистрант _____

Промежуточная аттестация по итогам IV семестра

Отчет магистранта о выполнении требований НИР по итогам IV семестра

1. Подготовка 80% ВКР.

2. Подготовка и публикация статьи № 2 (по теме ВКР) (выходные данные и копия статьи).

3. Дополнительные сведения.

«___» _____ 20__ г.

Магистрант _____

Промежуточная аттестация по итогам V семестра

Отчет магистранта о выполнении требований НИР по итогам V семестра

1. Подготовка 100% ВКР.

2. Подготовка и публикация статьи № 3 (по теме ВКР) (выходные данные и копия статьи).

2. Перечень опубликованных работ (согласно форме).

4. Дополнительные сведения.

« ___ » _____ 20 _ г.

Магистрант _____

Итоговая аттестация НИР (преддипломная защита)³
Отчет магистранта о выполнении требований НИР за весь период обучения

1. Полностью оформленная ВКР, автореферат (на русском языке)

2. Научные публикации в изданиях (выходные данные статьи)

3. Прохождение преддипломной практики (в т.ч. обсуждение ВКР и предварительная защита ВКР на кафедре)

4. Дополнительные сведения

«__» _____ 20__ г.

Магистрант _____

Научный руководитель _____

Итоговая аттестация НИР проведена на заседании кафедры религиозных и гуманитарных наук:

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (_____)

³ По результатам итоговой аттестации НИР принимается решение о допуске магистранта на защиту ВКР

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Приложение №2
к Программе практики Б.2В.02(Н)
Научно-исследовательская работа

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»

Область: «Исламские науки»

Квалификация (степень): «Магистр исламских наук»

Форма обучения: очная

г. Болгар – 2022

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе
2. Перечень компетенций, формируемых в процессе научно-исследовательской работы магистрантов
3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля.
 - 3.1. Критерии оценки текущего контроля
 - 3.2. Критерии оценки сформированности компетенций
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов при осуществлении научно-исследовательской работы

1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Область: «Исламские науки»

Квалификация (степень): «Магистр исламских наук»

Форма обучения: очная

Практика: «Научно-исследовательская работа»

Форма промежуточной аттестации: 6 зачетов с оценкой (1-6 семестры)

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе научно-исследовательской работы магистрантов

Научно-исследовательская работа направлена на формирование профессиональной компетентности магистрантов.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при выполнении НИР
РК	Сформированы знания по различным областям исламских наук, способствующие развитию здорового мусульманского мировоззрения	Знает: социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; фундаментальные разделы исламских наук. Умеет: использовать научную и справочную литературу, библиографические источники и современные поисковые системы. Владеет: углубленными знаниями, в том числе источниковедческими, по истории Пророка Мухаммада в соответствии с классическими мусульманскими традициями; навыками использования фундаментальных разделов исламских наук для своей НИР в соответствии со своим профилем.
ГК	Сформирована готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними	Знает: культурное книжное наследие в своем регионе. Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки. Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к культурному книжному наследию.
АЯК	Сформирована готовность читать и понимать оригинальный религиозный	Знает: основную классическую религиозную исламскую терминологию, необходимую для изучения исламских наук на арабском языке.

	текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью освоения исламских наук	Умеет: использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов. Владеет: способностью воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.
РРК	знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России и сохранение национальных традиций российских мусульман (РРК);	Знает: основные этапы исторического развития мусульманских народов России и сохранение национальных традиций российских мусульман. Умеет: применять отдельные нормы исламского права российскими мусульманами. Владеет: способностью анализировать богословское наследие российских мусульман для оценки актуальности правоприменительной практики.

Разделы / темы научно-исследовательской работы	Формируемые компетенции (коды)			
	РК	ГК	АЯК	РРК
Транслитерации арабографичных имен	+	-	+	-
Основы наукометрии	+	-	-	-
Научный аппарат диссертационного исследования	+	-	+	-
Основы методологии	+	+	+	+

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Научно-исследовательская работа оценивается по результатам собеседований с руководителем НИР, содержанию и результатам отчета магистранта, его публикациям и участию в научных / научно-практических конференциях.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3.1. Критерии оценки текущего контроля

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников.
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике.
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).
4. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать выводы.

5. Умение вести научную дискуссию, использовать различные приемы доказательства и опровержения.

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при зачете

При аттестации по НИР в форме зачета с оценкой результирующей оценкой по НИР (оценкой) является оценка, полученная магистрантом за выполнение индивидуального задания по НИР, которая находится в интервале от 56 до 100 баллов.

Оценка за выполненную работу (согласно плану работ, запланированных в рамках текущего семестра)	Максимальный балл
Выполненный объем диссертации за текущий семестр, утвержденный научным руководителем	70
Выполненное требование по подготовке и изданию научных публикаций (согласно плану за конкретный семестр)	20
Своевременная сдача отчетов, посещение занятий НИР	10
	<i>Примечание.</i> В связи с тем, что в течение первого семестра обучающиеся готовят только план-проспект диссертации, оценка за НИР в данном семестре ставится на основании следующих критериев: 90 – подготовленный план-проспект; 10 – посещение занятий НИР.

Критерии оценивания	Баллы	Оценка/зачет
Оценка «отлично» ставится магистранту, который полностью и качественно выполнил намеченный объем работы в соответствии с Индивидуальным учебным планом подготовки магистранта очной формы обучения (Приложение 1), также выполнил требование по научным публикациям. Оценка «отлично» не ставится в случаях пропусков магистрантом семинарских и лекционных занятий по неважительным причинам.	86 -100	отлично/зачтено
Оценка «хорошо» ставится магистранту, который не в полной мере либо недостаточно качественно выполнил намеченный объем работы в соответствии с Индивидуальным учебным планом подготовки	71-85	хорошо/зачтено

<p>магистранта очной формы обучения (Приложение 1), или не выполнил требование по научным публикациям.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков магистрантом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>		
<p>Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту, который недостаточно качественно и не в полном объеме выполнил работы в соответствии с Индивидуальным учебным планом подготовки магистранта очной формы обучения (Приложение 1), а также не выполнил требование по научным публикациям.</p>	56-70	Удовлетворительно /зачтено
<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда магистрант выполнил менее 50% намеченного объема работы в соответствии с Индивидуальным учебным планом подготовки магистранта очной формы обучения (Приложение 1), а также не выполнил требование по научным публикациям.</p> <p><i>Примечание.</i> В случае смены темы по уважительным причинам критерии оценивания могут измениться.</p>	менее 56	неудовлетворительно/не зачтено

Аттестация по итогам НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Расскажите о классификации исламских наук.
2. Какие научные методы исследования существуют?
3. Назовите ключевые исламские источники по тафсиру.
4. Назовите ключевые источники по хадисам.
5. Назовите ключевые источники по акыде ахль ас-сунна валь-джамаа.
6. Назовите ключевые источники по фикху вашего мазхаба.
7. Какие этапы нужно пройти до утверждения темы НИР?
8. Как составляется план-проспект научно-исследовательской работы?
9. Каким образом осуществляется редакция арабографичных рукописей?
10. Привести примеры оформления библиографии и сносок (ссылки на диссертацию, автореферат, научные статьи, монографию, учебное пособие) по теме своей магистерской работы.
11. Разъясните термины «масдар», «масадир», «мараджи», «тахкык», «тахзиб».
12. В чем особенности научно-богословского исследования?
13. Как производится ссылка на Коран и сборники хадисов?
14. Выбирете приблизительную тему своего будущего исследования, напишите об ее актуальности, цели и задачах.

15. Из чего состоит магистерская работа?
16. Каким образом соблюдается исламский этикет в оформлении научного труда?
17. Как производится ссылка на Коран и сборники хадисов?
18. Укажите научные центры с коллекциями редких книг и рукописей на арабской графике в вашем регионе.
19. Какие рукописные произведения отечественных богословов вы изучали?
20. Каково значение книжного наследия на арабском языке для вашего народа?
21. На основе каких источников можно выявлять противоречия в нормах шариата и российского законодательства?
22. Расскажите о видах религиозных традиций и культурного наследия в вашем регионе.
23. Для чего нужна адаптация и редакция старинных источников?

4. Учебно-методическое обеспечение магистрантов при осуществлении научно-исследовательской работы

1. Нафаис аль-махтутат фи китаби аль-'илям. – Дамаск. Дар аль-Калам. 2019. – 336 с. – ISBN 978-9933-29-191-4: 648.
2. Умар фарид ан-накиб. Кяйфа тухаккику махтутан. – Дамаск. Дар ар-рисала. 2018. – 246 с. – ISBN 9789933230678: 135.
3. Фахруддин ар-Рази. Аль бахсул аль илми аль исламии. – Стамбул. Дар аль-Лубаб. 2017. – 372 с. – ISBN 9786058315731: 648.
4. Логика диссертации: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. – 4-е изд. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2017. – 312 с. – Высшее образование. – ISBN 978-5-00091-013-9: 687,40.
5. Шарх Аль-Гумдати фий Аль-Ахкам в 7 томах / Мухаммад Халуф Аль-Абдуллах. – Стамбул: Дар ал-лубаб, 2018. Т.4. – 508 с. – ISBN 9786052279229: 648.